

СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом  
(протокол №2 от 28.12.2021 )

УТВЕРЖДЕНА  
приказ № 163 о/д  
от 30.12.2021

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**на 2022-2026 гг.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя школа» (МОУ «Ореховская СШ») на 2022 - 2026 гг.
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принято решением Управляющего совета от 28 декабря 2021 г. протокол № 2  Утверждено приказом директора МОУ «Ореховская СШ» от «30» декабря 2021г. № 163 о/д
Тип программы	Целевая
Заказчик программы	Муниципальное образование «Радищевский район» Ульяновской области
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	Наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя школа» Фамилия, имя, отчество руководителя: Эйхвальд Ольга Ивановна Почтовый адрес: 433904, Россия, Ульяновская область, Радищевский район, с. Ореховска, ул. Советская, д.5. Электронная почта: <a href="mailto:zynfhm7@mail.ru">zynfhm7@mail.ru</a> Контактные телефоны: 8 (84239) 3-12-74
Разработчики программы	Эйхвальд О.И., директор школы Федорина Г.А., заместитель директора по УВР Рассейкина И.Г., заместитель директора по ВР
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности..</li> <li>3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</li> </ol>
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2022-2026 годы 5 лет</p>
<p>Законодательная база для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента</li> </ol>

РФ от 09.05.2017 № 203.

4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

			<p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Источники программы	финансирования	реализации	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы			<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>98% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>70% работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Уровень не более 1% количество несчастных случаев с детьми и работниками</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые программы	результаты	реализации	<p>-Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>-Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>-Организация профильного обучения на</p>

	<p>основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>-Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>-Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</li> <li>-Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>-Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</li> <li>-Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>-Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</li> </ul>
<p>Организация и контроль за исполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</li> <li>- По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «Ореховская средняя школа»</li> <li>- Корректировку программы развития осуществляет директор школы</li> </ul>

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Здание МОУ «Ореховская СШ» (далее –Школа, организация) построено в 1962 году

Школа расположена по адресу: 433904, Ульяновская область, Радищевский район, с.Ореховка, улица Советская, дом 5. Телефон: 84231274. Электронный адрес: zynfhm7@mail.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1962 года. У школы нет филиалов, но имеется дошкольная группа в с.Волчанка. В МОУ «Ореховская СШ» обучаются 88 обучающихся и 22 воспитанника дошкольных групп. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 6 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 10, площадь – 480,0 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 48,0 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 162 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 47,1 м<sup>2</sup>;
- столовая (48 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 9 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 12,2 м<sup>2</sup>;
- директорская-12,2 м<sup>2</sup>
- дошкольная группа 200 м<sup>2</sup>
- дошкольная группа 300 м<sup>2</sup>

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	91	89	89

	– начальная школа	33	38	33	33
	– основная школа	54	47	49	49
	– средняя школа	6	6	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	1	0	–
	– средней школе	1	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды);

2019 год - 38,3% от общего числа семей;

2020 год - 47,8% от общего числа семей;

2021 год - 53,5% от общего числа семей.

Численность многодетных семей с 2018 года увеличилась

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся СДК, сельская модельная библиотека, администрация МО Ореховское сельское поселение, сельскохозяйственное предприятие, Офис врача общей практики.



Соседство с данными организациями позволило, наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, круглые столы, профилактические беседы, экскурсии, литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Данное сотрудничество позволяет обеспечить возможность реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, проект «Успех каждого ребёнка», помогает в профориентационной работе с обучающимися.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 38 человек. Из них 16 – учителей, 4 – воспитателя, 18 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во пед. работников
Высшее – 12 чел.	Высшая – 3 чел.	До 5 лет – 4 чел.
Среднее специальное – 8 чел	Первая – 8 чел.	5 – 10 лет – 6 чел.
		Свыше 15 лет – 10 чел

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник;
- Благодарственное письмо Просвещения и воспитания Ульяновской области - 2
- Почетная грамота Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области – 3 работника;
- Почетная грамота Администрации МО «Радищевский район» - 10
- Почетная грамота Отдела образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район» - 10

### Характеристика достижений организации

В нашей школе реализуется Рабочая программа воспитания, цель которой - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

А также имеются: Программа «Одарённые дети», Программа внеурочной деятельности на 2020-2025годы (Приказ по школе № 204/А от 02.09.2019 г.), Программа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения на 2019-2025 года для 1-11 классов (рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 30.08.2019), Программа по

профилактике ДДТТ на 2019-2025 года для 1-11 классов (рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 30.08.2019), Программы профориентационной работы на 2019-2025 года для 1-11 классов (рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 30.08.2019).

В школе работает историко-краеведческий музей, детское объединение «Волонтёры» и «Мультстудия», ДОО Юнармия и РДШ, школьный спортивный клуб «Буревестник».

Реализуется программа ЛРОС 2021-2023 гг. «Вклад в будущее», инициатор программы ПАО Сбербанк, куратор ОГАУ ИРО г. Ульяновск

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий профессиональный уровень преподавателей с большим стажем работы и 56 % учителей имеют высшую и первую категорию	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации поддержки талантливых школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных,	Слабая материально – техническая база ИБЦ, нет новых	Школы выстроила систему взаимодействия	Школа полностью зависит от бюджетного

областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	поступлений электронных изданий	школы с различными организациями села и района	финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа единственная в сельском поселении	Нет возможности для реализации школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Не достаточные ресурсы и материально – технические возможности

### Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22года

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проследить сроки утверждения аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Февраль 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	завхоз	Март 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-	Заместитель директора по УВР, завхоз	март 2022	Справка

	2021			
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь - май 2022	Аналитическая справка
2	Совещание при директоре	Директор	февраль 2022	Протокол
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Январь - май 2022	Акт внутреннего аудита
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	май 2022	Протокол Приказ об утверждении мер
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	август 2022	Аналитическая справка
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения программы дополнительного образования для реализации	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета

3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР  Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения возможностей участия в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>				
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор  Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Аналитическая справка
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	завхоз	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	завхоз	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	завхоз	Апрель 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор  завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы  Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана	завхоз	Январь 2022	Утвержденные

	мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности			планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в апреле, октябре	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения

Вып.

### Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>98% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической,</p>



	инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 80 % число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Не более 1 % количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности